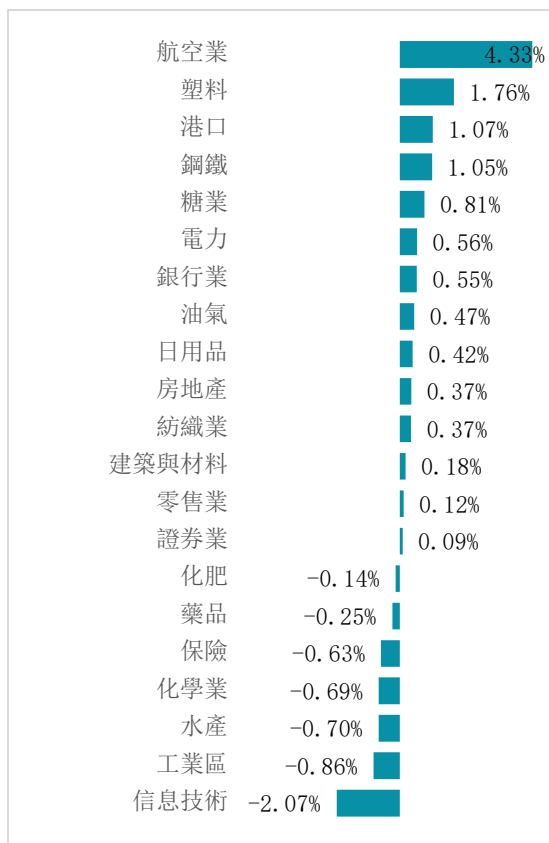


2024年05月03日

越股尾盤“群魔亂舞”，最終仍以漲勢為主

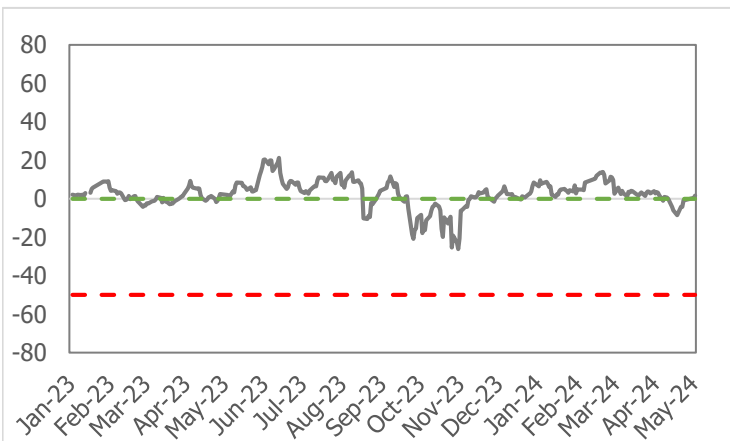
市場縱觀	收盤指數	漲跌幅度
VN指數	1,221.03	0.38%
交易總量(萬股)	60,060	14.60%
交易總額(億越盾)	169,827	18.28%
河內交易所	228.22	0.32%
交易總量(萬股)	6,808	38.93%
交易總額(億越盾)	14,021	36.40%
外國投資者	胡志明交易所	河內交易所
買入(億越盾)	18,509	964
賣出(億越盾)	12,971	672
淨值(億越盾)	5,538	292

交易日價格的變化



價格變動按行業分類

看空 看多



市場熱點

- 隨著美聯儲昨晚的強勢上漲步伐，越南股市今日早盤充滿喜氣，壹開盤時就跳空高開逾6點並在早盤時間保持積極上漲勢頭。午盤令大多股民大吃壹驚的是，拋售壓力尾盤突然掀起，拖累越指漲幅有所回落。直到收盤集合競價時間，得益于大盤股的推動，大盤才能仍守住上漲勢頭。截至5月3日收盤，越南指數上漲4.67點（漲幅0.38%），報1221.03點。
- 市場流動性今日有所改善，尤其是在午盤時間流動性急劇增加。截至收盤，胡志明市場上的成交量為6億股（上漲14.6%），相當于成交額為16.982萬億越盾（上漲18.28%）。
- 空頭尾盤的努力尚未取得勝利，上漲板塊卻占了上風，21個板塊共有14個板塊進入上升通道。其中，助力股市積極復蘇的主力軍不可不提到航空（漲幅4.33%）、塑料（漲幅1.76%）、海港（漲幅1.07%）等板塊。相反地，電信技術（跌幅2.07%）、工業區房地產（跌幅0.86%）、水產（跌幅0.7%）等板塊是阻礙指數上攻的主要因素。
- 繼上壹交易日強勁淨賣出近1萬億越盾（約2.9億人民幣）之後，外資今日突然轉向淨買入狀態，其淨買入價值為5530億越盾（1.604億人民幣）。其中，吸引外資大舉淨買入的股票名單有MWG（淨買入5450億越盾≈1.581億人民幣）、PDR（淨買入840億越盾≈2440萬人民幣）、VRE（淨買入600億越盾≈1740萬人民幣）等。另壹方面，FUSSVFL（淨賣出1270億越盾≈3680萬人民幣）、VHM（淨賣出570億越盾≈1650萬人民幣）、STB（淨賣出270億越盾≈780萬人民幣）則是投資者進行強勁淨賣出的部分股票。

投資建議

- 長假後越南指數連續第二個交易日上漲，漲勢明顯占優，21個板塊中的14個板塊上漲。其中，漲幅居前的板塊僅出現在中小盤股，如：航空（漲幅4.33%）、塑料（漲幅1.76%）和海港（漲幅1.07%）等。
- 流動性繼續在偏緊狀態（較20個交易日以來下降28.4%），表明投資者情緒仍非常謹慎。在總體市場呈現回升趨勢的情況下，成交量處于低位，加上漲勢僅集中在中小盤股，顯示上升動力不太強勁。這很可能只是技術性反彈而已，並不足以確定上升通道。此外，拋售壓力在1225點有所增強，越南指數今日在1225-1247點附近承壓，這進壹步強化調整趨勢中反彈的觀點。本輪反彈可繼續推動越南指數下周上攻1247點阻力位，在此關口越南建設證券仍保持減倉的觀點。在操作方面，CSI保持謹慎的觀點，等待量能的確認或越指回踩測試1125-1132點支撐位。

公司簡介

越南建設證券股份公司是一家執有越南國家證券管理委員會頒發的營運牌照，是一家中等規模的越南券商。2019年3月15日，公司在河內證券交易所上市交易（證券代碼CSI）。

- ◆ 立足培育在地市場，全面服務大中華客戶”的經營策略，為在地客戶服務，為在越華人服務，為在越中資企業服務。
- ◆ 建立了越南同行中最大規模的中文服務團隊，80%的員工能與客戶進行中文交流
- ◆ 強大翻譯團隊支援，將研究所的報告100%全部轉化為中文，完全適應華人客戶的閱讀習慣，併在各中資越南分行中得到全面使用，成為各分行必備的越南證券市場分析資料來源；
- ◆ 和使用同花順一樣方便的交易平臺，匹配中越雙語，提供電腦客戶端、手機客戶端和瀏覽器版本。
- ◆ 擁有獨立的媒體部門，多元化媒體通路推送產品：

1. 開發繫列視訊產品，如每日分析、企業研究、宏觀分析、《寶玉看市》等特色產品，受到廣大客戶的歡迎；
2. 自媒體平臺如微信公眾號“越證快訊”更是得到同行和相關媒體的認可和稱贊，每天的內容包含了市場分析、證券信息、越南新聞、熱點分析等，周末兩天還推出了《聽見越音》《聲色光影》以及越南習俗介紹等欄目，身不在越南也能隨時感受到越南的發展和越南的文化。
3. 越南同行中首家推出電臺播報，喜馬拉雅《來自越南的股事》電臺讓客戶不僅看到資訊還能聽到資訊。

建設證券致力於給客戶提供最優的服務，與您共享越南發展紅利！

網址：



微信（公眾號）： ynzqkx



微信（客服）： yuenancsiketu